

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Истоки»

УТВЕРЖДАЮ



**Положение
о профилактике несчастных случаев в обучающимися во время пребывания в
ЧОУ «СО II «Истоки»**

г.Ревда

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.9.Ч.1.статьи 41 федерального закона от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает обязательные требования к профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» (далее - учреждение) .

1.2 Понятия, используемые в настоящем Положении:

«Образовательный процесс»- процесс реализации основных образовательных программ, осуществляемых учреждением.

«Охрана труда»- это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

«Техника безопасности» - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

«Безопасные условия обучения»- условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

«Вредный производственный фактор» - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

«Опасный производственный фактор» - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

2. Вредные и опасные производственные факторы .

К опасным производственным факторам на территории учреждения относятся: движущиеся машины, бытовой мусор, поврежденные насаждения. В лабораторных и учебных аудиториях, практикумах к опасным производственным факторам относятся: опасность поражения электрическим током, повышенный уровень шума, повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная или пониженная влажность воздуха, недостаточная или чрезмерная освещенность учебного места, в компьютерных классах, а так-же плохое закрепление стендов. В спортивных залах и стадионах: неровность поверхности футбольного поля или наличие на нем острых предметов; жесткий грунт в яме для прыжков; плохое состояние поверхности льда на катке - трещины, бугры; неисправный или скользкий пол в гимнастическом зале; несоблюдение установленных требований к спортивному инвентарю; несоответствие размера и веса мячей для спортивных игр или снарядов для метаний установленным нормам; неисправность гимнастических снарядов, плохое крепление к полу брусьев, коня, перекладины; высокая изношенность тренажёров.

К причинам, способствующим возникновению рисков травматизма можно отнести:

-недисциплинированность и бесконтрольность обучающихся, неумение распознать ситуацию, приводящую к травме, недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;

-недостаточное обучение обучающихся необходимым навыкам поведения в образовательной среде.

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его зданий и помещений;
- требования к оборудованию помещений учреждения;
- состояние водоснабжения и канализации;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режимов в помещениях учреждения;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организации физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима образовательного процесса.

3. Направления и мероприятия профилактики травматизма.

Работа по профилактике травматизма строится по двум основным направлениям:

- работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;
- обучение и воспитание обучающихся, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

4. Основные задачи профилактики несчастных случаев.

Основными задачами профилактики несчастных случаев являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в учреждении (мониторинг технического и санитарного состояния учебных классов, спортивных залов, столовой и др.),
- знакомство обучающихся с правилами безопасного поведения на территории учреждения и в учебных классах, в различных ситуациях;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в учреждении;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда работников учреждения;
- выполнение инструкций по охране труда обучающихся при осуществлении образовательного процесса сотрудниками учреждения;
- проведение инструктажей с обучающимися перед лабораторно-практическими занятиями;
- проведение информационно-просветительной работы среди обучающихся в целях формирования личности безопасного типа;
- организация дежурства преподавателей учреждения.

5. Мероприятия по предупреждению несчастных случаев.

К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев в учреждении относятся:

- постоянный административно-общественный контроль состояния техники безопасности;
- выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательной организации;
- ведение журналов инструктажей, периодических осмотров оборудования, заземления, контроля изоляции и т.д. составление актов о проведенных испытаниях для возможности дальнейшей эксплуатации средств защиты приборов, инструментов, оборудования;
- анализ несчастных случаев с целью исключения их повторения в будущем;
- устройство дополнительных предохранительных и защитных приспособлений, блокировок;
- применение знаков безопасности.

6. Обязанности сотрудников учреждения по обеспечению безопасных условий учебного процесса.

Лицами, ответственными за организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в учреждении, в соответствии с направлениями профилактической работы, являются сотрудники, в рамках выполнения своих должностных обязанностей, осуществляющих данную работу:

- директор;
- заместители директора;
- заведующий хозяйством.

Лица, ответственные за профилактику несчастных случаев с обучающимися обязаны проводить плановые и внеплановые инструктажи и вести соответствующие журналы инструктажей.

Каждый педагог обеспечивает безопасное проведение учебного процесса:

- проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда перед занятиями, и при необходимости - на учебных занятиях, не реже одного раза в четверть, а также при практических занятиях и воспитательные мероприятия;
- оперативно извещает руководство и специалиста по охране труда о несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи и вызову скорой помощи;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а так же доводит до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся;
- организует изучение обучающимися инструкций по охране труда;
- несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающимися во время проведения учебных занятий, либо выездных мероприятий;
- осуществляет контроль за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

7. Оценка эффективности работы по профилактике травматизма.

Оценка эффективности работы образовательной организации по профилактике травматизма обучающимися относится к контрольно-аналитической деятельности администрации образовательной организации. Эффективность - характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость в работе по профилактике травматизма в образовательной среде. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

Эффективность работы по профилактике травматизма обучающихся во время их нахождения на территории учреждения может быть оценена через:

- посещение учебных занятий и мероприятий администрацией учреждения;
- контроль выполнения мероприятий плана работы;
- отчеты классных руководителей на совещаниях.

Разработчик:

Фельдшер

 Петухова Р.М.

« 26 » 08 2021 г.